Показатели развития

ребенка второго года жизни

***1 год – 1 год 3 месяца***

1. Быстро растет запас понимаемых слов.

2. Находясь в радостном настроении, пользуется лепетными и облегченными словами.

3. Ориентируется в двух контрастных величинах предметов с разницей в 3 см.

4.  Воспроизводит в игре разученные действия.

5. Ходит долго, не присаживаясь; меняет положение (приседает, наклоняется и пр.).

6. Самостоятельно ест густую пищу ложкой.

***1 год 3 месяца – 1 год 6 месяцев***

1. Обобщает предметы по существенным признаками.
2. Начинает использовать вместо облегченных слов («би-би») полные («машина»).
3. Ориентируется в четырех контрастных формах предметов (шар, куб, кирпичик, призма).
4. Отображает в игре наиболее часто наблюдаемые действия взрослого.
5. Перешагивает через небольшое препятствие приставным шагом.
6. Самостоятельно ест жидкую пищу ложкой.

***1 год 6 месяцев – 1 год 9 месяцев***

1. Понимает несложный рассказ по картинке, отвечает на вопрос «Где?».
2. В игре обозначает свои действия словами и предложениями, состоящими из двух слов.
3. Ориентируется в трех контрастных величинах предметов с разницей в 2 см.
4. Воспроизводит несложные сюжетные постройки («ворота», «дом» и др.).
5. Ходит по ограниченной поверхности (ширина 15–20 см), приподнятой над полом на 15–20 см.
6. Раздевается с небольшой помощью взрослого.

***1 год 9 месяцев – 2 года***

1. Понимает короткий рассказ (без показа) о хорошо знакомых событиях.
2. Пользуется предложениями, состоящими из трех слов, употребляя прилагательные и местоимения.
3. Подбирает по образцу и слову взрослого три предмета контрастных цветов.
4. Воспроизводит ряд последовательных игровых действий.
5.  Перешагивает через препятствие чередующимся шагом.
6. Надевает некоторые предметы одежды.