

Так как одной из первоочере-дных задач «Ранней помощи» является активация родительского ресурса для непрерывной реализации индивидуаль-ных программ развития, важно преобразовать деструктивные мотивы в мотивы продуктивной активности. В результате работы родитель должен осознать необходимость своего участия в реализации проекта, свою полезность, незаменимость и всю полноту собственных возможностей.



Во благо ребёнка!

По степени участия в процессе помощи родителей можно разделить:

1.Сам не помогаю, но другим не мешаю (помогайте раз пришли);

2. Сам не помогаю, но другие должны (родитель активен в поиске ресурсов помощи);

 3. Сам помогаю и других привлекаю.

Если родитель отказывается от помощи своему ребёнку, то в основе, как правило, лежит один из следующих мотивов:

Деструктивные мотивы:

1. *Отрицание.*
2. *Страх.*

3. *Быстрое избавление.*

4. *Поиск виноватых.*

5. *Чувство беспомощности.*

6. *Активация внешних ресурсов*.

Активация внешних ресурсов, как самостоятельный мотив, является стимулом для поиска помощи, а не для её оказания.

Здесь важно протянуть руку помощи: поддержать, успокоить, грамотно проконсультировать.

**Буклет для кураторов**

***Родитель в помощь***

 Как сделать родителей своими партнёрами и союзниками.

Подготовила: педагог-психолог Коршунова Е.С.

*Если у меня появился особенный ребёнок, я буду…*

-принимать и любить его таким, какой он есть;

-помогать и поддерживать его там, где ему трудно, находиться рядом;

-ценить малейшее его достижение, замечать каждый шаг (шажок) вперед;

-принимать и использовать во благо ребёнка любую помощь компетентных лиц;

-повышать грамотность в отноше-нии особенностей своего ребёнка, норм развития и возможностей оказания малышу помощи;

-налаживать продуктивные социальные контакты;

-отказываться от изоляции, вступать в сообщества, группы родителей со схожими проблемами;

-никогда не забывать о своей незаменимости и необходимости;

-стану активным участником реа-лизации программы ранней помощи.



*Если у меня появился особенный ребёнок, я не буду…*

-убеждать себя и окружающих в том, что это не так (отрицание);

-искать виноватых (обвинение);

-концентрировать всё своё внима-ние и активность на поиск причин произошедшего и по возможности устранять их (запоздалое расследование);

-прятаться ото всех до поры до вре-мени, надеясь пожить немного без пос-тороннего вмешательства: что бы никто ничего не говорил, не советовал, никуда не направлял и не требовал каких либо дейс-твий (избегание);

-надеяться, что с возрастом всё само собой пройдёт или заниматься поиском специалистов (возможно, круга «хороших» знакомых), готовых поддержать меня в этой надежде (ожидание);

-верить каждому, кто пообещает платно или бесплатно избавить моего ребёнка от особенностей, сделать его таким как все или лучше (неосведомлённость);

-пытаться избавить ребёнка от особенностей, заставляя его исправлять или скрывать неугодные проявления (насилие)



-отрицать свои возможности: (чув-ство беспомощности).

Одним из важных элементов реализации про-граммы «Ранняя помощь» является работа с ро-дителями. При грамотном подходе они станут не только союзниками и полноценными участ-никами, но и незаменимыми помощниками в осуществлении основных направлений работы службы.

*Родитель это:*

-важнейший источник информации (он знает о ребёнке то, что не может быть диагностировано или наблюдаемо в процессе занятий);

-возможность оказывать ребёнку помощь непрерывно (даже когда с ребёнком не работают специалисты, родитель может продолжать реализацию индивидуальной программы);

-источник социальной защиты и продуктивной социальной активности в отношении ребёнка (родитель обращается в фонды поддержки, объединяется в группы и сообщества родителей с детьми со сходными отклонениями, реализует, а при необходимости, отстаивает права ребёнка, выходит на контакт со специалистами и создаёт условия для взаимодействия ребёнка с этими специалистами);

-основная направляющая сила в развитии ребе-нка и в возможностях реализации программы.

Основные проблемы, родителей особенных детей, служащие значительным препятствием вхождения этих родителей в программу.

*Важно отметить,* что некоторые из этих проблем могут появиться сразу. Некоторые по прошествии какого-то времени или в связи с каким-либо событием. Некоторые могут появиться несколько раз за время работы с целевой семьёй.

Необходимо, что бы родители осознали эти проблемы. Что бы каждый родитель пропустил через себя правила, которые включают в себя то, что я буду делать, потому что это благо для моего ребёнка и то, что я не имею права делать в отношении своего ребенка, потому что это для него вред.