**ГКУ «Первомайский детский дом – интернат для умственно отсталых детей»**

**Практический материал для родителей**

**«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста»**



**Логопед**

**Субботина Екатерина Васильевна**

***Зачем нужно развивать мелкую моторику***

***Польза очевидна:***

точные движения пальцев, кистей, координация деятельности костной, мышечной и нервной систем активизирует зоны мозга, ответственные за двигательную проекцию;

близость этих отделов к речевой зоне улучшает формирование, развитие речи у деток раннего возраста;

чем больше нагрузка на пальчики, чем чаще ребёнок совершает мелкие, точные движения, тем раньше кроха научится говорить;

мелкая моторика связана с двигательной, зрительной памятью, координацией. Регулярные упражнения улучшают мышление, повышают внимание, развивают наблюдательность;

точные движения пригодятся деткам любого возраста в учёбе, повседневной жизни.

***Совет!*** Психологи рекомендуют начало занятий не откладывать позже 7–8 месяцев. На раннем этапе жизни обязательно разминайте пальчики, ладошки, делайте мягкий массаж ручек.

В данном практическом материале представлены упражнения и игры для развития мелкой моторики по направлениям:

 массаж кистей рук;

пальчиковые игры для детей от 0 до 2 лет;

пальчиковые игры для детей 3 лет;

игры для развития мелкой моторики с различными материалами и предметами;

Су – Джок терапия.

***Массаж кистей рук.***



***Совет!*** Если вы впервые начинаете пальчиковые упражнения, то начните с первого комплекса. Он подходи для детишек, у кого ручки зажаты, мелкая моторика слабо развита. Такой вводный курс можно начинать уже с первых дней жизни. Когда проделаете первый комплекс, почувствуете, что ребенок уже готов идти дальше, приступайте к другим упражнениям.

**Комплекс №1**

Возьмите одной рукой ручку ребенка, другой рукой делайте массаж.

1. Погладьте несколько раз ручку ребенка от кончиков пальцев к локотку и наоборот. Сначала погладьте внешнюю сторону руки, потом внутреннюю.

Ручки, ручки! Я вас знаю,

Я водой вас умываю.

Пальчики я тоже знаю,

Ими я сейчас играю.

2. Поглаживающие движения каждого пальчика к ладошке. Каждый пальчик, каждую фалангу, от подушечки к основанию пальчиков, затем поменяйте ручки.

У девочек и мальчиков

На руке пять пальчиков:

Палец большой — парень с душой,

Палец указательный — господин влиятельный,

Палец средний — тоже не последний.

Палец безымянный — с колечком ходит важный,

Пятый — мизинец, принёс вам гостинец.

3. Похлопывающими движениями проведите по каждому пальчику от кончиков к ладошке. Затем поменяйте ручки.

Этот пальчик — дедушка,

Этот пальчик — бабушка,

Этот пальчик — папочка,

Этот пальчик — мамочка,

А вот этот пальчик — я,

Вот и вся моя семья!

4. Точечными круговыми движениями от кончиков пальцев к ладошке. Затем поменяйте ручки.

Этот пальчик хочет спать

Этот пальчик лег в кровать

Этот пальчик чуть вздремнул

Этот пальчик уж уснул

Этот крепко — крепко спит

Тише, тише, не шумите…

Солнце красное взойдет,

Утро ясное придет,

Будут птицы щебетать,

Будут пальчики вставать!

5. Помассируйте подушечки, слегка надавливая на них, а на ладошке — круговыми движениями, как «сорока ворона».

На моей руке пять пальцев,

Пять хватальцев, пять держальцев.

Чтоб кидать и чтоб держать,

Чтобы брать и чтоб давать.

Их нетрудно сосчитать:

Их конечно целых пять!

6.Завершите гимнастику упражнением №1

***Совет!*** Если ребенок еще не понимает, что вы от него хотите, то можете выполнять упражнения взяв его ручки в свои.

1. Потрите ладошки друг об друга, чтобы они стали теплее.

2.Сожмите руку в кулачок, потом разожмите.

3.Зацепляйте одноименные пальчики одной руки с другой и слегка потяните в стороны.

4.Сделайте ручки в замочек. И не разжимая пальчиков, подвигайте запястьем.

5. «Солнышки». Утро настало, солнышко встало (ладони с растопыренными пальцами поднимаются вверх). Держим параллельно ладошки со сжатыми пальчиками, затем пальчики растопыриваем. — Солнышко светит.

6. Человечки бегают и потом играют в футбол. Катать пальчиками небольшой шарик.

7. «Ножницы». Имитируем ножницы двумя пальцами. Как — будто режем, что есть под рукой — книжку, пеленку и пр.

8. Положите ручки на стол. И попеременно поднимайте каждый пальчик.

**Массаж ладоней и пальцев рук колючим массажным мячиком.**

1. Мяч находится между ладоней ребёнка, пальцы прижаты друг к другу. Делайте массажные движения, катая мяч вперёд-назад.

2. Мяч находится между ладоней ребёнка, пальцы прижаты друг к другу. Делайте круговые движения, катая мяч по ладоням.

3. Держа мяч подушечками пальцев, делайте вращательные движения вперёд (как будто закручиваете крышку).

4. Держа мяч подушечками пальцев, с усилием надавите ими на мяч (4—6 раз).

5. Держа мяч подушечками пальцев, делайте вращательные движения назад (как будто открываете крышку).

6. Подкиньте мяч двумя руками на высоту 20—30 см и поймайте его.

7. Зажмите мяч между ладонями, пальцы сцеплены в «замок», локти направлены в стороны. Надавите ладонями на мяч (4—6 раз).

8. Перекладывайте мяч из одной ладони в другую, постепенно увеличивая темп.

***Игры для развития мелкой моторики.***

***Пальчиковые игры от 0 до 2 лет.***

**1. «Сорока-белобока»**

Сначала взрослый водит пальцем по ладошке ребёнка и говорит: «Сорока варит кашу». Затем малыш сам начинает водить пальчиком по ладошке. Усложняем игру: на фразе «этому дала» взрослый поочерёдно пригибает пальчики ребёнка к ладошке, кроме мизинца: «А этому не дала». Слегка потряхивая его, говорим с шутливым укором: «Ты воды не носил…» и т. д.

Сорока-белобока  
Кашу варила,  
Деток кормила.  
Этому дала,  
Этому дала,  
Этому дала,  
Этому дала,  
А этому не дала:  
«Ты воды не носил,  
Дров не рубил,  
Каши не варил,  
Тебе нет ничего».

**2. «Ладушки-хлопушки»**

Возьмите ручки малыша в свои руки и похлопайте в ладоши. Покажите ребёнку движения и предложите повторить их.

Ладушки-ладу́шки,  
Звонкие хлопушки.  
Хлопали в ладошки,  
Хлопали немножко.

**3. «Ладушки»**

Читайте потешку и одновременно сопровождайте слова жестами

Ладушки, ладушки! (Покажите малышу ладони.)

Где были?  
У бабушки.  
Что ели?  
Кашку.  
Что пили?  
Бражку.

(Хлопайте в ладоши.)

Кашка масленька,  
Бражка сладенька,   
Бабушка добренька.  
Попили, поели!  
Шу — полетели!  
На головку сели.(Поднимите руки вверх, поворачивая ладони вправо-влево, затем опустите их «домиком» на голову.)

**4. «Домик»**

Это домик.

(Обе ладони приставьте друг к другу.)

Это крыша.

(Соедините ладони и переплетите пальцы.)

А труба ещё повыше.

(Поднимите все пальцы вверх, не расцепляя их.)

**5. «Прятки»**

В прятки пальчики игра-ют-ся,  
Откры-ва-ют-ся,

(Подняв ладонь, растопырьте все пальцы.)

Закры-ва-ют-ся.

(Соедините пальцы и сожмите их в кулак.)

**6. «Зайчики»**

Поставьте все пальцы одной руки на стол.

Вышли зайки на лужок,  
Встали в маленький кружок.  
Раз зайка, два зайка, три зайка,  
Четыре зайка, пять…

(Пересчитайте заек.)

Будем лапками стучать.

(Стучите всеми пальцами по столу вместе или вразнобой.)

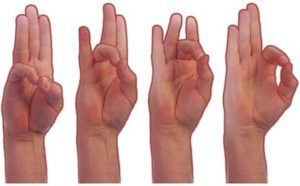
Постучали, постучали  
И устали.  
Сели отдыхать.

(Согните пальцы в кулак.)

**7. «Здравствуй, пальчик»**

Поочерёдно прикасайтесь указательным, средним, безымянным пальцами и мизинцем к большому пальцу.

Здравствуй, пальчик дорогой,  
Вот и встретились с тобой.

[](http://polonskaya-blog.ru/massazh-ladonej-i-paltsev-ruk-dlya-detej-ot-0-do-3-let/)

**8. «Сильные пальчики»**

Согните свои пальцы и предложите малышу сделать то же самое. Затем возьмите его за пальчики и тяните их каждый в свою сторону.

***Пальчиковые игры для детей 3 лет.***

***Совет!*** Упражнения надо выполнять в медленном темпе, от 3 до 5 раз, сначала одной, а затем другой рукой. Следите за правильностью их выполнения. Делайте упражнения в течение нескольких минут, 2—3 раза в день.

**1. «Котёнок»**

*Сожмите и разожмите пальцы обеих рук.*

Ты, котёнок, не пищи!  
Лучше маму поищи.

**2. «Белка»**

*Поочерёдно разгибайте все пальцы, начиная с большого. Сначала выполняйте упражнение правой рукой, а затем — левой.*

Сидит белка на тележке,  
Продаёт она орешки  
Лисичке-сестричке,  
Воробью, синичке,  
Мишке толстопятому,  
Заиньке усатому.

**3. «Цап-царап»**

*Ребёнок кладёт свою ладонь поверх вашей. Вы читаете стишок, а малыш внимательно слушает вас. При словах «цап-царап» он должен отдёрнуть ручку, чтобы его пальчики не попали в ваш «капкан». Затем в игру вступает другая рука. Через некоторое время можно поменяться ролями.*

По ладошке, по дорожке  
Ходит маленькая кошка,  
В маленькие лапки  
Спрятала царапки.  
Если вдруг захочет —  
Коготки поточит.  
Цап-царап!

**4. «Весёлые пальчики»**

*Сожмите пальцы в кулак. Поочерёдно разгибайте их, начиная с большого. Затем поверните кисть вправо-влево 5 раз*.

Большой палец — танцевал,  
Указательный — скакал,  
Средний палец — приседал,  
Безымянный — всё кружился,  
А мизинчик — веселился.

**5.»Веер»**

Ладони держите перед собой, пальцы прижаты («веер закрыт»). Широко расставьте, а потом прижмите пальцы друг к другу («открываем и закрываем веер»). Помашите кистями на себя и от себя («обмахиваемся веером») 6—8 раз.

**6. «Павлин»**

*Все пальцы левой руки присоедините к большому пальцу. Ладонь правой руки с раскрытыми пальцами приставьте к тыльной поверхности левой руки («хвост павлина»). Соединяйте и расставляйте пальцы («павлин раскрывает и закрывает хвост»).*

 У весёлого павлина  
Фруктов полная корзина.  
В гости ждёт друзей павлин,  
А пока павлин один.

**7. «Бабочка»**

Сожмите пальцы в кулак. Поочерёдно выпрямите мизинец, безымянный и средний пальцы, а большой и указательный соедините в кольцо. Выпрямленными пальцами делайте быстрые движения («бабочка машет крыльями») — сначала одной, потом другой рукой.

**8. «На зарядку становись!**«

*Поочерёдно пригибайте пальцы к ладошке, начиная с мизинца. Затем большим пальцем касайтесь всех остальных, как бы поднимая их на зарядку. После этого сделайте зарядку — 5 раз сожмите и разожмите кулачок.*

Пятый палец — крепко спал.  
Четвёртый палец — лишь дремал.  
Третий палец — засыпал.  
Второй палец — всё зевал.  
Первый палец бодро встал,  
На зарядку всех поднял.

***Игры для развития мелкой моторики с различными материалами и предметами.***

***Совет!*** Игры и упражнения для развития мелкой моторики трудны для малышей и поэтому не должны быть длительными. Они должны проводиться в игре, чтобы малышу было интересно (перебрать крупу для Золушки, помочь ежику спрятаться под своими иголками от лисы и другие игровые ситуации). Если движение не удается, пальчики не слушаются, то тогда игру нужно проводить многократно, пока движение не будет получаться легко, правильно, четко. В этом случае нужно каждый раз менять сюжет игры, предметы, вносить что-то новое, чтобы ребенок был увлечен игрой и не устал от однообразия (сначала выложить из маленьких камушков на пластилине мостик для собачки. В следующий раз выложить дорожку для куклы. В третий раз выложить речку для рыбки и так далее).

Все игры и упражнения по развитию мелкой моторики всегда должны проходить в присутствии взрослого с целью безопасности таких игр.

**1.Резиновая груша**

Выберите маленькую грушу (продается в аптеке). Нажимая на нее, получается струя воздуха, которой можно сдуть ватку или листочек со стола. Можно даже поиграть в футбол, пытаясь загнать струей воздуха ватку в ворота. Для детей первого года жизни груша не нужна, эту роль выполняют резиновые игрушки — пищалки, играя с которыми малыш развивает силу рук.

**2.Разминание пластилина.**

Перед лепкой ребенку любого возраста обязательно дайте размять пластилин. Это очень полезное упражнение для развития мелкой моторики. В этом плане обычный отечественный пластилин гораздо полезнее чем мягкий импортный.

**3.Игра с изюмом.**

Сделайте тесто, раскатайте его. Предложите малышу украсить тесто изюмом. Покажите, как правильно брать изюминку («пинцетный захват» двумя пальчиками – большим и указательным). Покажите, что изюминки надо раскладывать по всему тесту на расстоянии друг от друга. Потом запеките получившийся пирог и съешьте его всей семьей! Радость гарантирована!

**4.Нанизывание колец на стержень пирамидки (развитие соотносящих движений рук).**

Сначала малыш учится разбирать игрушку-пирамидку (это легче), а уже потом собирать ее. Обратите внимание – даже самые маленькие дети легко запоминают последовательность цвета в пирамидке и собирают ее просто по памяти, а не по сопоставлению величин. Поэтому если Вы хотите научить их сравнивать величину колец и располагать их от самого большого к самому маленькому последовательно, то Вам нужна пирамидка с кольцами одного цвета!

**5.Упражнения с бумагой.**

1) Мять – развитие силы рук (после этого получится «шарик», который можно бросать в корзину с расстояния),

2) Рвать (развитие соотносящих движений) – захватываем пальцами обеих рук лист и тянем в разные стороны. Получаются полосочки. Эти полоски мы складываем в коробочку и делаем «дождик», высыпая наши полоски из коробки.

***Совет!*** Предлагая малышу бумагу для этого упражнения, Вы всегда должны ему показать, откуда можно взять бумагу. И должны сами всегда брать бумагу для данной игры только из этой коробки. Иначе малыш поймет, что можно рвать все, что находится вокруг и порвет книжки или еще что-то нужное. Для этого упражнения – всегда свое место.

— Не давайте рвать старые книги и журналы. Любой игрой мы воспитываем отношение к жизни. А это пример недопустимого обращения с книгой. Кроме того, типографская краска вовсе не полезна для маленьких детей.

— Можно давать для этого упражнения старые рулоны обоев.

3) Делать аппликации из бумажных шариков (смять бумагу, нарвать ее на полоски, затем полоски нарвать на квадраты, скатать каждый квадратик на ладошке в шарик, шариками выкладывается силуэт – например, кошка, барашек, тучка)

4) Делать аппликации из кусочков бумаги, которые нарвал малыш. Нарисуйте картину на листе ватмана. И наклейте на нее кусочки бумаги по сюжету. Белые наклеенные кусочки могут изображать снег или облака, синие – речку, желтые – осеннюю листву деревьев.

**6. Вдавливание мелких предметов в пластилин (бусины, семена, ракушки, мелкие камушки).**

Так мы можем сделать картины – мозаики на пластилине. А еще можно помочь герою игры – например, сделать «синюю речку» (размазать пластилин по полосе картона) и построить мост через речку (вдавить в пластилин камушки). А потом по этому мостику пройдут игрушки и поблагодарят малыша за помощь.

**7. Сортировка мелких предметов***.*

Очень важно, чтобы малыш это делал либо щепотью (тремя пальчиками), либо способом «пинцетного захвата», то есть захватывал двумя пальчиками – большим и указательным. При этом остальные пальчики должны быть подогнуты и не мешать. Покажите малышу правильный способ выполнения этого упражнения.

1) Перемешайте в одной коробке два вида бусин (или горох и фасоль; или ракушки и камушки, или пуговицы разной формы и размера) и попросите Вам помочь.

2) Сортировать можно по цвету (если Вы перемешали бусины двух цветов), по форме, по размеру. Сначала малыш сортирует два вида предметов достаточно большого размера. Затем задание усложняется – берутся более мелкие предметы и сортируют их уже на 3-5 групп (например, фасоль в одну коробочку, горох в другую, бусинки в третью, камушки в четвертую, ракушки в пятую).

Сортировка происходит всегда в игре. Например, наша курочка любит горох, а петушок — фасоль. Надо им в мисочки разделить еду.

Или одна кукла любит макароны, а другая фасоль. Нужно дать каждой то, что она любит.

Сортировка мелких предметов очень важна на третьем году жизни ребенка.

**8. Пересыпание.**

Пересыпайте с помощью воронки, совка, ложки разные сыпучие вещества из одной посуды в другую. Можно пересыпать песок, крупу, горох, чечевицу. Используйте разную посуду – пересыпать можно в стакан, сосуд с узким горлышком с помощью воронки. Можно пересыпать песок в коробку руками, прятать и искать в песке разные мелкие игрушки.

**9. Использование столовых приборов *–* ложки, вилки.**

Умение самостоятельно есть ложкой, вилкой, пить из чашки – это тоже очень важная составляющая развития малыша и развития мелкой моторики.

**10. Разворачивание завернутого в бумагу предмета – сюрприза – «Что там?»**

Когда малыш развернет бумагу и найдет подарок, поиграет с ним, заверните его снова – спрячьте в другую бумагу. И снова попытайтесь найти. Научите малыша заворачивать – прятать предмет от старшей сестры или брата, папы, бабушки. Пусть они порадуются, когда развернут его сюрприз.

**11. Наполнение бутылки мелкими предметами.**

В пластиковую бутылку можно опускать фасоль, камешки, шарики.

Чтобы это упражнение было результативным, покажите малышу как правильно его выполнять:

— Захватывать мелкие предметы или щепотью или двумя пальцами (большим и указательным) – просто покажите, как Вы захватываете предмет.

— Придерживать бутылочку одной рукой, а другой рукой брать по одной детали. Очень важно следить за тем, чтобы малыш брал правильно и по одной детали!

— В конце закройте бутылку крышкой и погремите получившейся погремушкой.

**12. Конструкторы.**

Очень хорошо развивают мелкую моторику разные конструкторы. **Важно** иметь дома несколько конструкторов (но обязательно с РАЗНЫМ принципом соединения деталей).

**13. Наматывание.**

Наматывание толстой нитки на палочку, на катушку, на клубок и разматывание. Наматывание толстого шнурка на руку – свою или мамину.

**14. Нанизывание на шнурок бусин с большими отверстиями.**

Ненужные фломастеры с пластмассовым корпусом распиливаются на части. Получаются разноцветные «трубочки», которые нанизывают на шнурок.

Можно нанизывать и катушки от ниток, кольца для штор, детали конструкторов, бусины из глины или соленого теста, кольца от маленьких пирамидок, макароны, костяшки от счёт и др.

**15. Перелистывать страницы книги по одной.**

Это упражнение доступно ребенку с года. Для этого страницы первой книги должны быть плотными, из картона. Покажите малышу книгу. А на следующую страницу положите картинку – сюрприз. Чтобы ее найти, нужно перелистнуть страничку. Если малышу трудно, то помогите ему, чуть приподняв страничку.

**16. Игры – шнуровки.**

Шнуровку можно купить в магазине или сделать самим из плотного картона. Но эти игры быстро надоедают малышу. Поэтому лучше, если у Вас будет кукла, у которой ботиночки или одежда завязываются с помощью шнурка. Надевая эту куклу в игре и раздевая ее, малыш будет легко и с удовольствием тренироваться шнуровать.

**17. Застёжки.**

Развязывать и завязывать узелки, бантики. Плести косички. Расстегивать и застегивать липучки, пуговицы, кнопки, крючки, молнии. Снимать и надевать шапку, стягивать носки, снимать ботинки.

Хотя чаще всего в современных семьях задача овладения малышами разных видов застежек решается с помощью развивающей книжки или коврика, но это всего лишь первый этап. Дальше малыш тренируется делать это в жизни в быту.

На одежде малыша должны быть разные застежки – пуговицы разной формы и размера, кнопки. Нужно учитывать, что гораздо проще застегнуть застежку на коврике или другом человеке, чем на себе.

**18. Волчки.**

Сначала малыш учится запускать юлу, а затем волчки крупных размеров. И уже после этого дайте малышу волчки маленького размера. Вместо волчка используйте любые другие предметы: кольца пирамидок, шарики, пластиковые миски и т.д. Также полезно и заводить ключиком заводные игрушки.

**19. Баночки.**

Открывать и закрывать баночки (раскручивать и закручивать крышки). Чтобы было интереснее, прячьте вовнутрь сюрприз, заворачивая его в бумагу. А заодно малыш потренируется разворачивать и сворачивать бумагу. Что же спрятано в баночке?

**20. Выкладывать фигуры из палочек, из разных видов мозаики.**

**21. Прокатывание шариков.**

Ребёнок катает маленькие шарики по столу (по игровому полю, на котором можно нарисовать разные дорожки – прямые, изогнутые, по спирали). Во время игры шарик не должен выскользнуть из-под ладони. Скажите малышу: «Шарики непослушные! Так и норовят убежать. А ты их не отпускай!». Шарики можно катать как ладонями (в первых играх), так и одним пальчиком (в последующих играх).

**22. Катание карандаша между ладошками.**

Сначала попробуйте покатать карандаш по столу ладонью. Затем покажите малышу, как катать карандаш между выпрямленными ладошками в руках (карандаш находится в вертикальном положении). На конец карандаша можно приклеить картинку, которая будет «плясать» — вертеться.

**23. Игры с бельевыми прищепками.**

Прикреплять прищепки на плоские фигурки из картона (можно сортировать по цвету). Развешивать платочки, кукольную одежду на верёвку. Использовать прищепку как пинцет, захватывая ей ватный шарик.

**24. Рисование.**

Рисовать пальчиками на крупе. Насыпьте в мелкую тарелочку, можно использовать небольшой поднос, манку и предложите ребенку что-нибудь нарисовать. Детям очень нравится данное упражнение, их фантазии просто нет предела. Можно под крупу спрятать картинку с любимым героям, ребёнок, расчищая крупу, находит картинку.

Очень привлекает детей рисование пальчиками и ладошкой (используйте специальные краски). Так же можно порисовать ватной палочкой. Для этого можно использовать готовые шаблоны.

***Су – Джок терапия.***

В настоящее время нетрадиционные формы и средства работы с детьми привлекают всё большее внимание. Су-Джок терапия – одна из них ("Су" – кисть, "Джок" – стопа). Для воздействия используются только те точки, которые находятся на кистях рук и стопах. Су-Джок терапия может быть направлена на воздействие на зоны коры головного мозга с целью профилактики и коррекции речевых нарушений. Используют Су-Джок терапию для укрепление мелких мышц руки. Эта процедура значительно улучшает мелкую моторику рук.

Применяют Су-Джок массажёры в виде массажных шариков, в комплекте с массажными металлическими колечками. Шариком можно стимулировать зоны на ладонях, а массажные кольца надеваются на пальчики.



***Пальчиковые игры с массажным шариком, кольцами Су-Джок.***

***Совет!*** Если ребёнок самостоятельно не может повторить за Вами движения, работайте рука в руке. Самостоятельно проговаривайте слова, чтобы малыш постепенно мог их запоминать.

**1. «Черепаха»**

*Упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.*

**Шла большая черепаха**

**И кусала всех от страха,**

*(ребёнок катает мяч между ладоней)*

**Кусь, кусь, кусь, кусь,**

*(Су Джок между большим пальцем и остальными, которые ребенок держит*

*«щепоткой». Надавливают ритмично на Су Джок, перекладывая из руки в руку).*

**Никого я не боюсь**

*(дети катают Су Джок между ладоней).*

**2. «Ёжик»**

*Упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.*

**Ёжик, ёжик, хитрый ёж,**

**на клубочек ты похож.**

*(ребёнок катает Су Джок между ладонями)*

**На спине иголки**

*(массажные движения большого пальца)*

**очень-очень колкие.**

*(массажные движения указательного пальца)*

**Хоть и ростом ёжик мал,**

*(массажные движения среднего пальца)*

**нам колючки показал,**

*(массажные движения безымянного пальца)*

**А колючки тоже**

*(массажные движения мизинца)*

**на ежа похожи**

*(ребёнок катает Су- Джок между ладонями).*

**3. «Ёж»**

*Берём 2 массажные шарика и проводим ими по ладоням ребёнок (его руки лежат на*

*коленях ладонями вверх), делая по одному движению на каждый ударный слог:*

**Гладь мои ладошки, ёж!**

**Ты колючий, ну и что ж!**

*Потом ребёнок гладит их ладошками со словами:*

***Я хочу тебя погладить,***

**Я хочу с тобой поладить.**

**4. «Зайки»**

**На поляне, на лужайке**         *(катать шарик между ладонями)*

**Целый день скакали зайки*.****(прыгать по ладошке шаром)*

**И катались по траве,**            *(катать вперед – назад)*

**От хвоста и к голове.**

**Долго зайцы так скакали,**    *(прыгать по ладошке шаром)*

**Но напрыгались, устали.**      *(положить шарик на ладошку)*

**Мимо змеи проползали,**       *(вести по ладошке)*

**«С добрым утром!» - им сказали.**

**Стала гладить и ласкать**

**Всех зайчат зайчиха-мать.**   (*гладить шаром каждый палец)*

**5. «Медвежата»**

**Шла медведица спросонок,** *(шагать шариком по руке)*

**А за нею – медвежонок.**       *(шагать тихо шариком по руке)*

**А потом пришли детишки,**   *(шагать шариком по руке)*

**Принесли в портфелях книжки.**

**Стали книжки открывать** (*нажимать шариком на каждый палец)*

**6. «Мячик»**

*Ребенок повторяет слова и выполняет действия с шариком*

*в соответствии с текстом.*

**Я мячом круги катаю,**

**Взад - вперед его гоняю.**

**Им поглажу я ладошку.**

**Будто я сметаю крошку,**

**И сожму его немножко,**

**Как сжимает лапу кошка,**

**Каждым пальцем мяч прижму,**

**И другой рукой начну.**

**7. «Мальчик-пальчик» (с кольцом Су-Джок).**

*Упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.*

**- Мальчик-пальчик,**

**Где ты был?**

*(надеваем кольцо  Су Джок на большой палец)*

**- С этим братцем в лес ходил,**

*(надеваем кольцо  Су Джок на указательный палец)*

**-С этим братцем щи варил,**

*(надеваем кольцо  Су Джок на средний палец)*

**-С этим братцем кашу ел,**

*(надеваем кольцо  Су Джок на безымянный палец)*

**-С этим братцем песни пел**

*(надеваем кольцо  Су Джок на указательный палец).*

**8. «Пальчики - мальчики» (с кольцом Су-Джок).**

*Ребенок поочередно надевает массажные кольца на каждый палец,*

*проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики.*

**Раз – два – три – четыре – пять,** *(разгибать пальцы по одному)*

**Вышли пальцы погулять,**

**Этот пальчик самый сильный, самый толстый и большой.**

**Этот пальчик для того, чтоб показывать его.**

**Этот пальчик самый длинный и стоит он в середине.**

**Этот пальчик безымянный, он избалованный самый.**

**А мизинчик, хоть и мал, очень ловок и удал.**

**9. «Малыш» (с кольцом Су-Джок).**

*Ребенок поочередно надевает массажное кольцо на каждый палец.*

**Этот малыш-Илюша, (на большой палец)**

**Этот малыш-Ванюша, (указательный)**

**Этот малыш-Алеша, (средний)**

**Этот малыш-Антоша, (безымянный)**

**А меньшего малыша зовут Мишуткою друзья (мизинец).**

**На левой руке:**

**Эта малышка-Танюша, (на большой палец)**

**Эта малышка-Ксюша,   (указательный)**

**Эта малышка-Маша,   (средний)**

**Эта малышка-Даша,   (безымянный)**

**А меньшую зовут Наташа (мизинец).**

**10. «Ёжик»**

*Ребенку дается Су-джок шарик. Достаем пружинки и*

*одеваем поочередно на каждый пальчик.*

**Этот ежик хочет спать,**

**Этот ежик — прыг в кровать,**

**Этот ежик прикорнул.**

**Этот уж давно уснул.**

**Этот хоть еще не спит,**

**Но тихонечко лежит.**

**Тише, тише, не шумите,**

**Ежиков не разбудите.**

**11. «Пальчики» (с кольцом Су-Джок).**

**Раз, два, три, четыре, пять, пальчики хотят играть.  
Мы колечко взяли и на пальчик одеваем.  
Раз-пальчик большой он красивый такой.  
Два - пальчик указательный очень обаятельный.  
Три - пальчик средний он совсем не вредный.  
Четыре - безымянный пальчик очень славный.  
Пять - мизинчик маленький счастливчик.**

**12. «С мячиком дружу»**

**Я мячом круги катаю,**

**Им поглажу я ладошку.**

**Будто я сметаю крошку,**

**И сожму его немножко,**

**Как сжимает лапу кошка,**

**Каждым пальцем мяч прижму,**

**И другой рукой начну.**

**13. «Волшебный шарик»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этот шарик непростой,** | *(любуемся шариком на левой ладошке)* |
| **Он колючий, вот какой.** | *(накрываем правой ладонью)* |
| **Будем с шариком играть    И ладошки согревать.** | *(катаем шарик горизонтально)* |
| **Раз катаем, два катаем**  **И ладошки согреваем.** | *(катаем шарик вертикально)* |
| **Раз катаем, два катаем**  **И ладошки согреваем.** | *(катаем шарик горизонтально)* |
| **Катаем, катаем, катаем**  **Сильней на шарик нажимаем.** | *(катаем шарик вертикально)* |
| **Как колобок мы покатаем,**  **Сильней на шарик нажимаем.** | (*катаем шарик в центре ладошки)* |

**14.«Веселая игра»**

|  |  |
| --- | --- |
| **В ручку правую возьмём,       В кулачок его сожмём.**  **Раз сжимаем, два сжимаем**  **Шарик мы не выпускаем.** |  |
| **Мы положим шар на стол**  **И посмотрим на ладошки,**  **И похлопаем немножко,**  **Потрясём свои ладошки.**  **Мы немного отдохнём, Заниматься мы начнём.** | |

**15. «Белка».**

**Сидит белка на тележке**

*(крутим мячик по ладошке),*

**Продаёт она орешки**

*(прокатили на большой пальчик и обратно)* **Лисичке-сестричке**

*(прокатили на указательный пальчик и обратно)* **Воробью, синичке**

*(прокатили на средний пальчик и обратно),* **Мишке толстопятому**

*(прокатили на безымянный пальчик и обратно),* ***Заиньке усатому***

*(прокатили на мизинчик и обратно).*

**16. «Мышонок».**

**Этот мышонок в норке сидит,**

*(крутим мячик по ладошке),*

**Этот мышонок в поле бежит,***(прокатили на большой пальчик и обратно)*

**Этот мышонок колосья считает,***(прокатили на указательный пальчик и обратно)*

**Этот мышонок зерно собирает,***(прокатили на средний пальчик и обратно),*

**Этот мышонок кричит:***(прокатили на безымянный пальчик и обратно),*

**«Ура, все собирайтесь, обедать пора!»** *(прокатили на мизинчик).*

**17. Сказка "Ёжик"**

**Жил-был ёжик** *(показываем шарик-массажёр).* **Он был колючий**

*(обхватываем ладонью правой, затем левой руки).***Как-то раз,**

**пошёл он погулять** (*катаем по кругу на ладони).* **Пришёл на**

**полянку, увидел короткую тропинку и побежал по ней** (*катаем от*

*ладони к мизинчику и обратно),*  **вернулся на полянку** *(катаем по*

*кругу на ладони),* **опять побежал по полянке** (*катаем между*

*ладонями по кругу),* **заметил речку, побежал по её бережку**

*(катаем по безымянному пальцу),* **снова вернулся на полянку**  *(между*

*ладонями),*  **посидел, отдохнул, погрелся на солнышке, увидел**

**длинную тропинку и побежал по ней** *(катаем по среднему*

*пальчику),* **вернулся на полянку и увидел горку, решил забраться**

**туда** *(слегка поднимаем указательный пальчик (горка) и водим*

*шариком по нему)*. **Потом ёжик покатился вниз и снова оказался**

**на полянке** *(движение по кругу на ладони),* **увидел деревце и**

**оббежал вокруг него** *(катаем вокруг большого пальчика, подняв*

*его).***Стало ёжику жарко, он высунул свою мордочку навстречу**

**прохладному ветерку. *Дыхательная гимнастика: Вдох через нос,***

***выдох на ладонь руки, повторить 2 раза. Открываем шарик и***

***достаём массажное колечко. Поочерёдно надеваем его на каждый***

***палец ведущей руки, движения вверх-вниз несколько раз.* Ёжик**

**увидел грибок и поспешил сорвать его** *(на большой палец),*

**заметил цветочек и понюхал его** (*на указательный),* **нашёл красивый**

**листочек и подбежал его посмотреть** *(на средний),* **приметил**

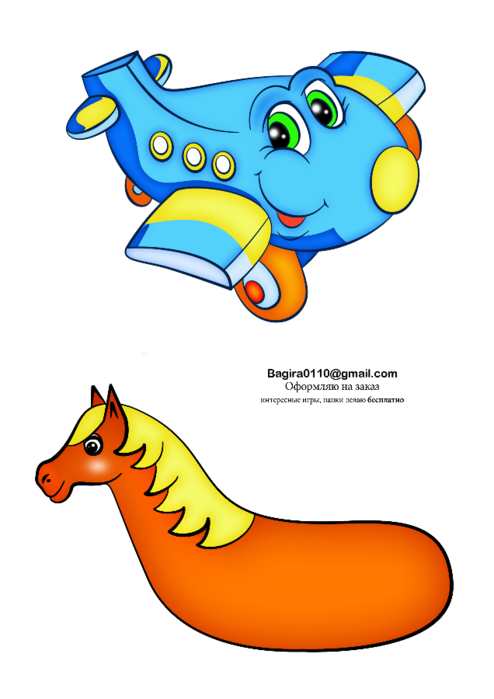
**ягодку и сорвал её** *(на безымянный),* **нашёл шишку и взял её для**

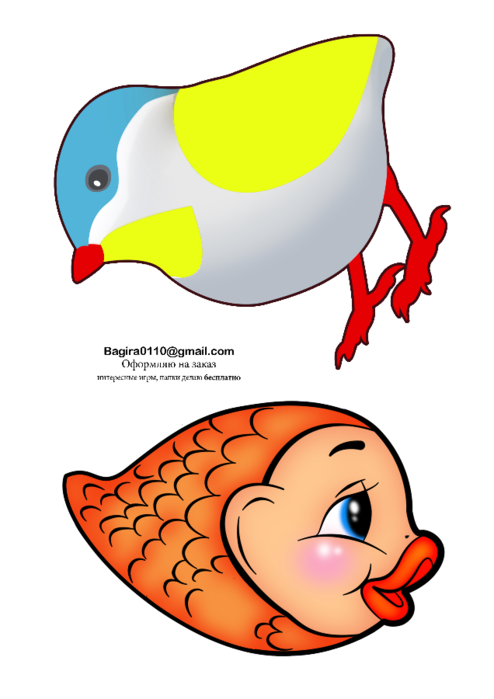
**своей мамы в подарок**  (на мизинчик). **Ёжик так весело гулял по**

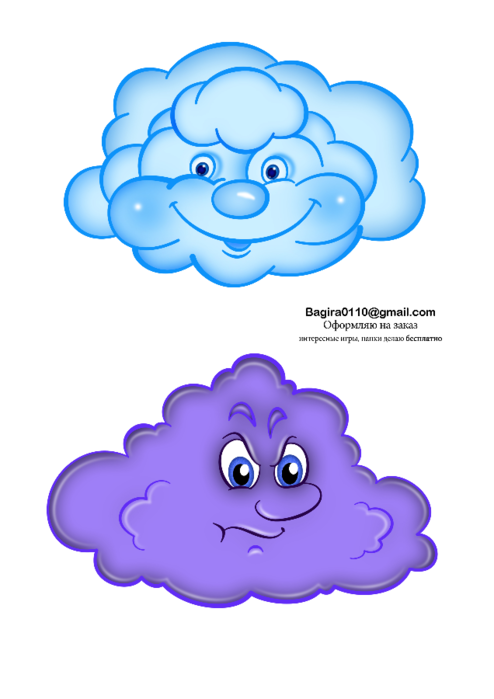
**лесу, что не заметил, как стало темнеть. Наступал вечер.**

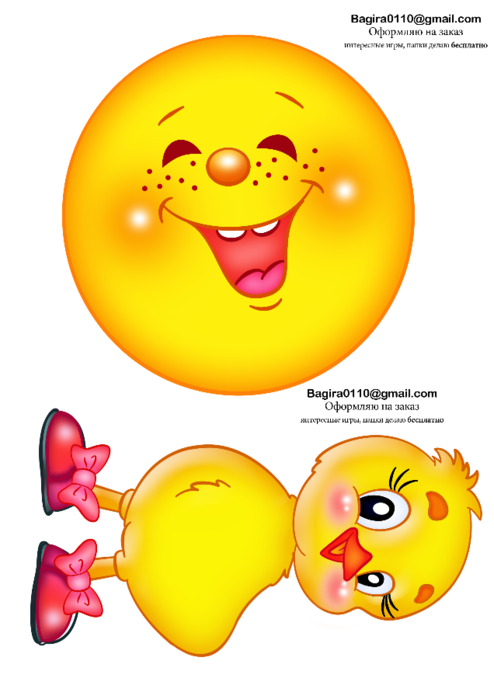
**Довольный прогулкой он отправится домой** *(закрываем шарик, катаем между ладонями).*

***Игра с прищепками.***

[](http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/7/94/961/94961735_large_bagira0110gmailcom1.png)

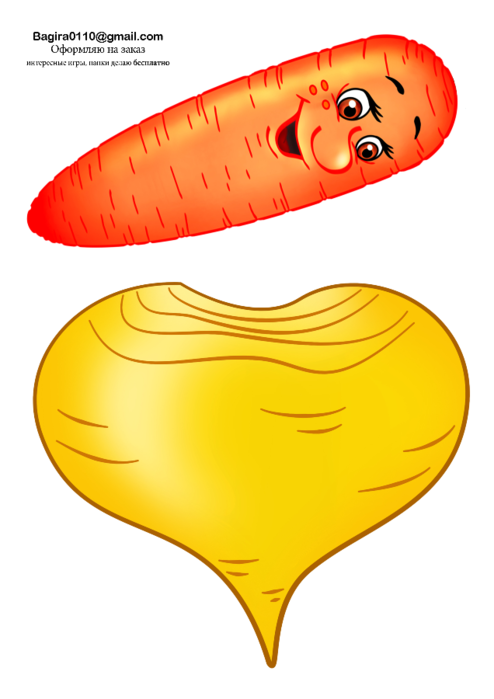
[](http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/7/94/961/94961736_large_bagira0110gmailcom2.png)

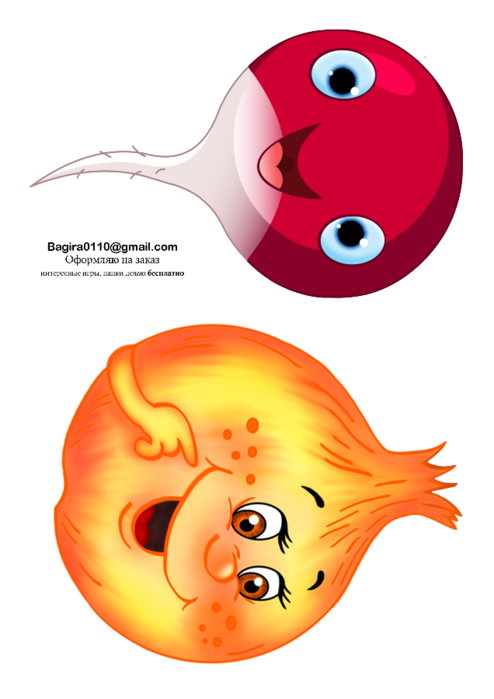
[](http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/7/94/961/94961739_large_bagira0110gmailcom3.png)

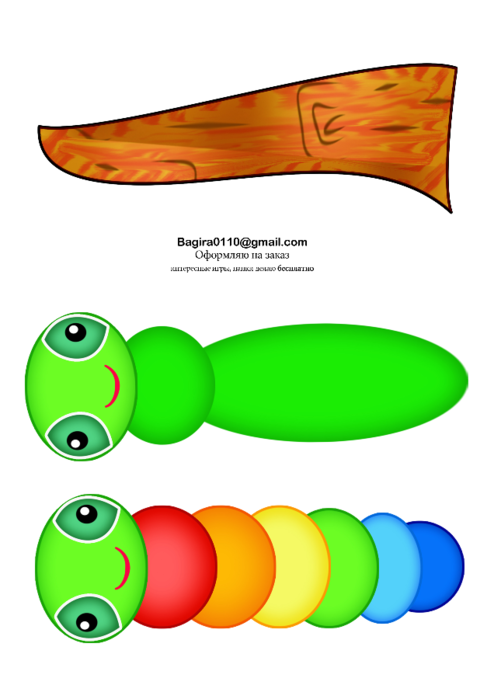
[](http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/7/94/961/94961740_large_bagira0110gmailcom4.png)

[](http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/7/94/961/94961742_large_bagira0110gmailcom6.png)

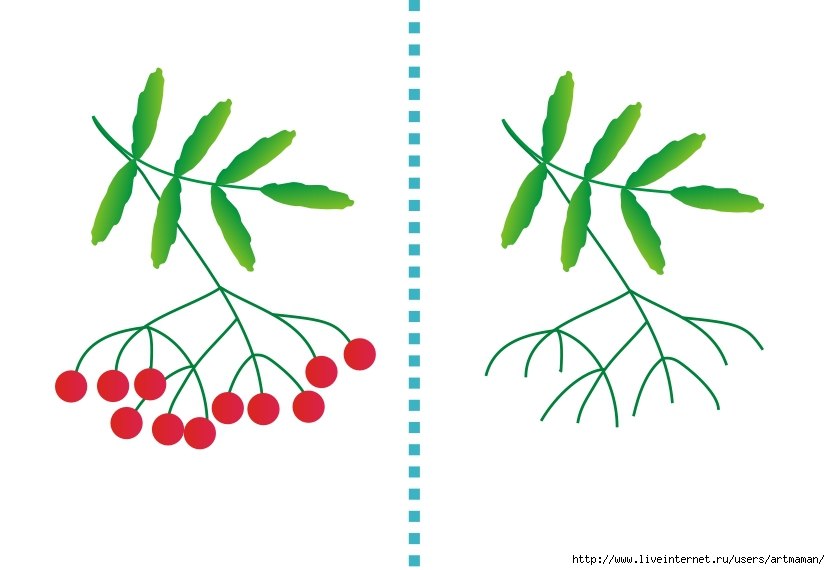
[](http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/7/94/961/94961743_large_bagira0110gmailcom7.png)

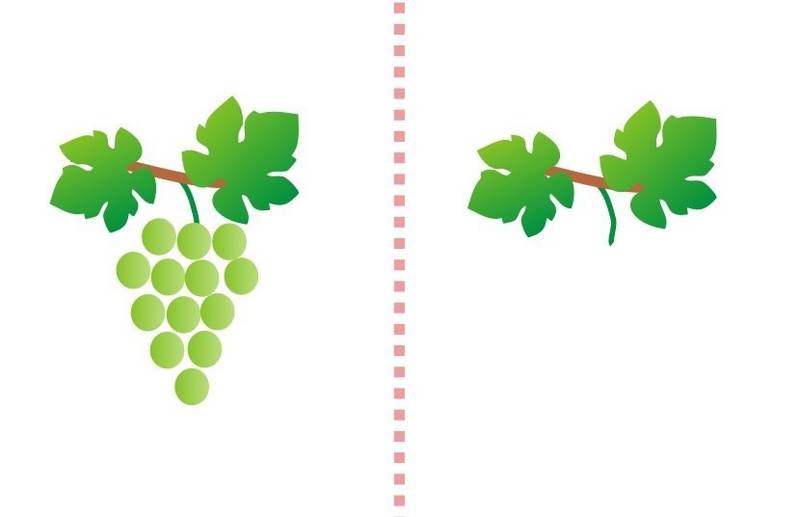
[](http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/7/94/961/94961744_large_bagira0110gmailcom8.png)

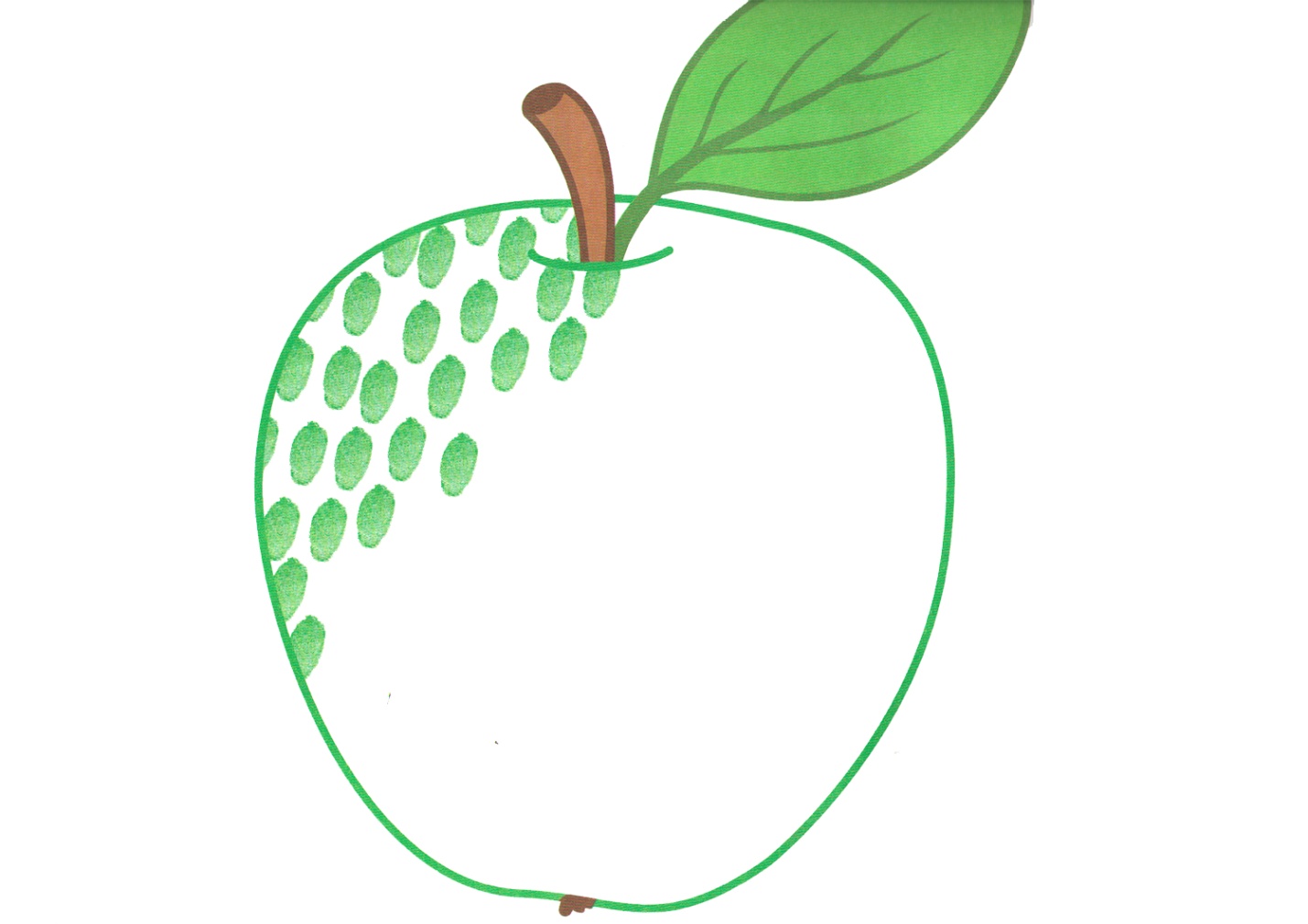
[](http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/7/94/961/94961745_large_bagira0110gmailcom9.png)

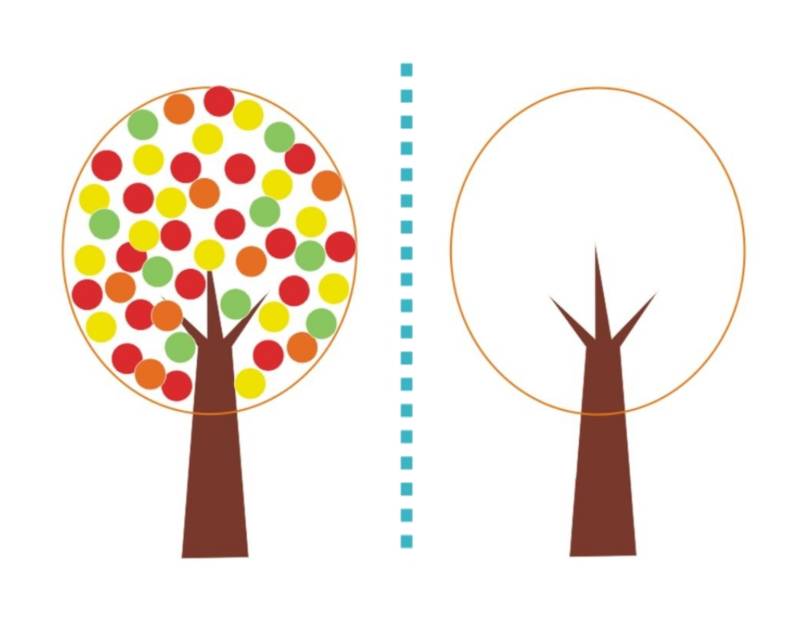
[](http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/7/94/961/94961753_large_bagira0110gmailcom13.png)

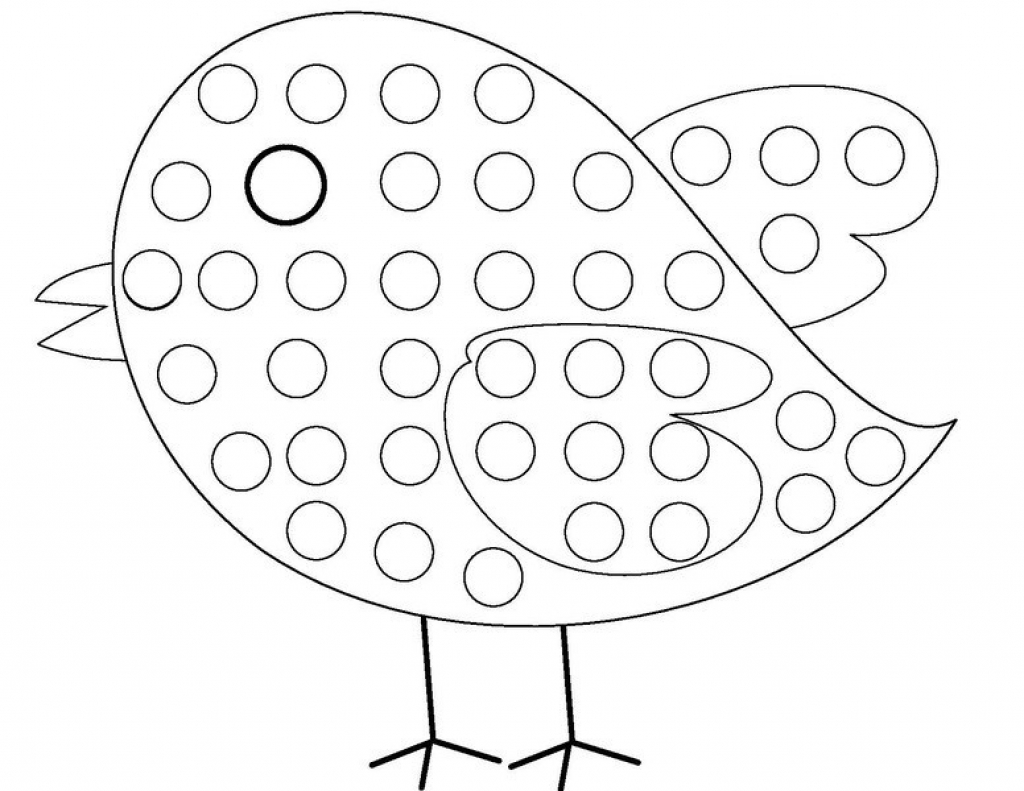
***Рисование ватными палочками.***

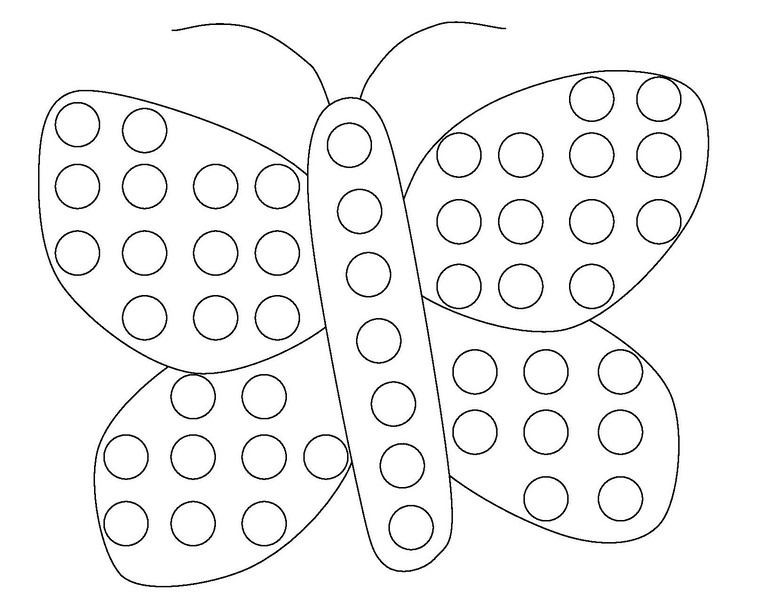


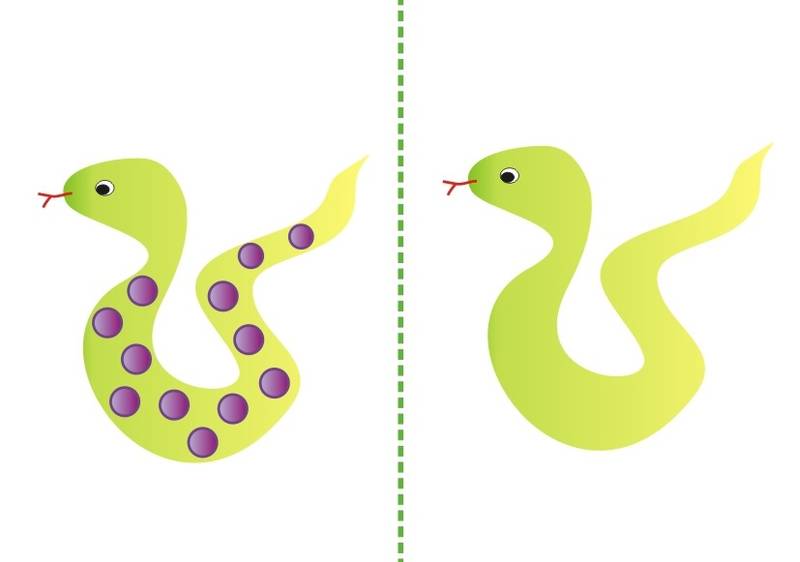


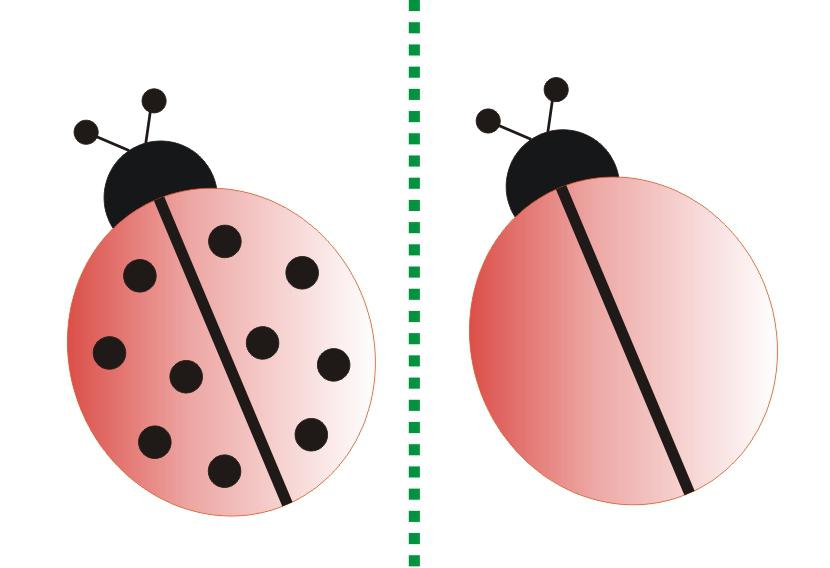


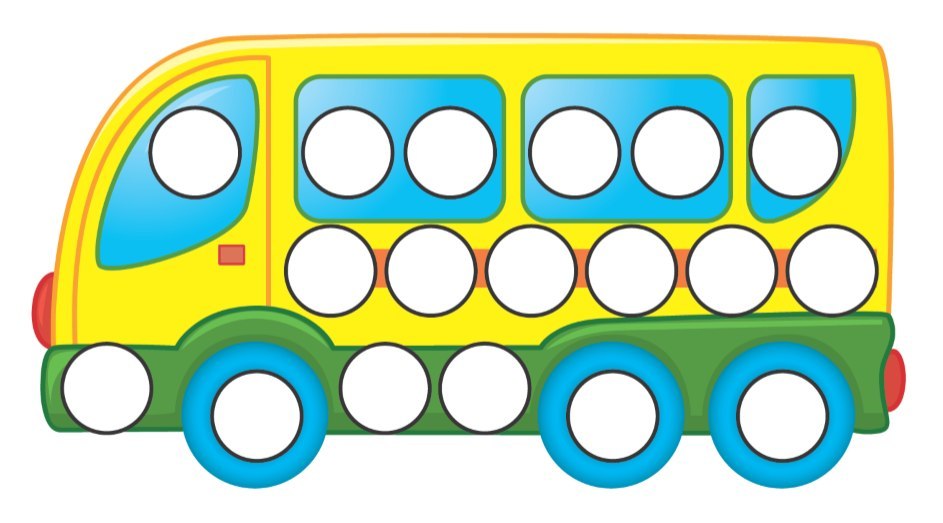


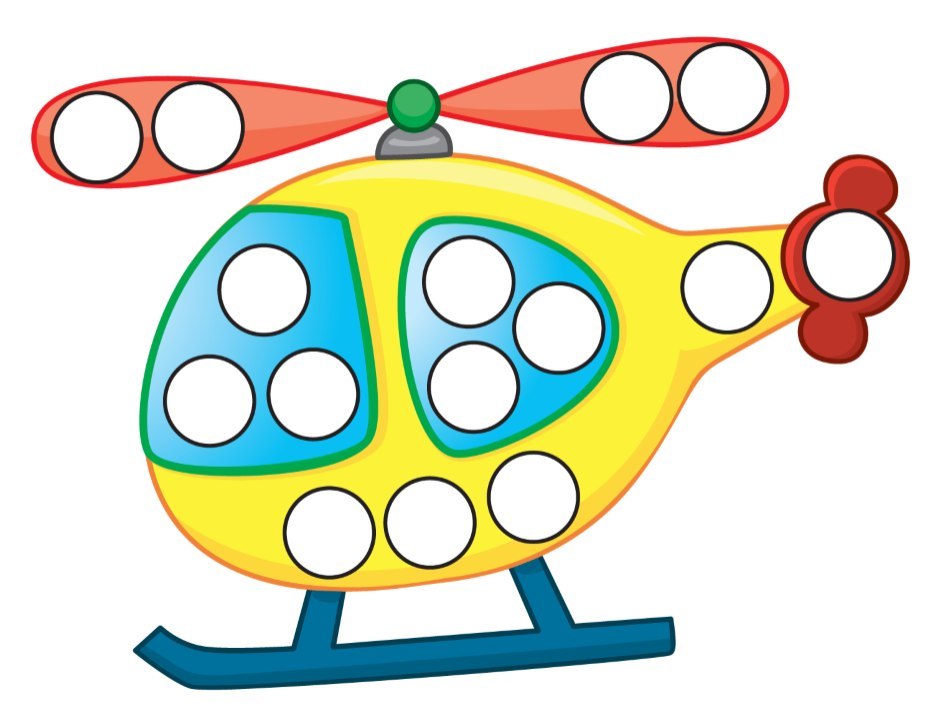












***Фигуры из палочек.***









